

Uchwała Nr 145/426/2021
Zarządu Powiatu Wyszowskiego
z dnia 13 kwietnia 2021 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B w Wyszowie na rok 2021

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920) w związku z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020, poz. 249) uchwała się, co następuje:

§ 1.

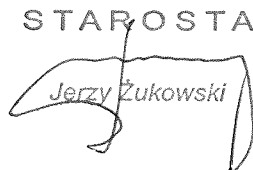
Po uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B w Wyszowie na rok 2021 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszowie.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA

Jerzy Żukowski

U z a s a d n i e n i e

Na podstawie art. 20 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 z późn. zm.) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy prowadzenie i rozwój infrastruktury ośrodków wsparcia dziennego dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Uchwałą Nr 165/583/2017 Zarządu Powiatowego w Wyszkanie z dnia 14 listopada 2017 roku realizację zadania publicznego z zakresu pomocy społecznej dotyczącego prowadzenia Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo na lata 2018 – 2021 powierzono Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkanie.

Zgodnie z delegacją wynikającą § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020, poz. 249) Kierownik domu jest odpowiedzialny za opracowanie regulaminu organizacyjnego, programu działalności domu i planu pracy domu na każdy rok w uzgodnieniu z wojewodą. Dokumenty te zatwierdza jednostka prowadząca lub zlecająca.

W oparciu o w/w rozporządzenie Kierownik PŚDS w Wyszkanie w porozumieniu z Dyrektorem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszkanie opracował treść Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B w Wyszkanie na rok 2021, a Wojewoda Mazowiecki pismem znak WPS-I.9421.4.74.2021.MBK z dnia 3 marca 2021 r. zaakceptował powyższy dokument po wprowadzeniu zmian.

W związku z powyższym podjęcie projektowanej uchwały uznaje się za zasadne.

STAROSTA

Jerzy Żukowski

PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TYPU B
w WYSZKOWIE
na rok 2021

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B (PŚDS) w Wyszkanie od 1 stycznia 2018 roku prowadzony jest na podstawie umowy o realizację zadania publicznego Nr. 353/OR/2017 z dnia 19 grudnia 2017 roku, zawartej pomiędzy Powiatem Wyszowskim, a Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkanie. Jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla 40 dorosłych osób, mieszkańców gmin powiatu wyszkowskiego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także lekkim ze sprzężonymi zaburzeniami, zwłaszcza neurologicznymi (np. dysfunkcją narządu ruchu, epilepsją, autyzmem). Z oferty ośrodka od 1 stycznia 2021 roku korzysta 40 osób, z terenu powiatu wyszkowskiego. Wsparciem objęte są także ich rodziny i bliscy.

Siedziba Domu mieści się w miejscu wskazanym przez Powiat Wyszowski, tj. na II piętrze budynku przy ul. Świętojańskiej 89A, 07-202 Wyszaków, będącym w trwałym zarządzie Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie. PŚDS czynny jest przez 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30 - 16.00. Zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym tygodniowym planem zajęć (załącznik nr 2).

Głównym celem działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy jest wieloprofilowe postępowanie rehabilitacyjno-terapeutyczne, realizowane poprzez zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej jak również stworzenie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną warunków, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększania zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Osoby korzystające z oferty mają możliwość aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu, wyrażania swoich opinii i potrzeb, na poziomie ich możliwości intelektualnych.

Cele szczegółowe:

- poprawa kondycji fizycznej oraz wyrównywanie deficytów motorycznych poprzez systematyczną rehabilitację ruchową indywidualną i grupową;
- reintegracja społeczna i przeciwdziałanie stereotypom;
- wieloprofilowe usprawnianie – ukierunkowane na podnoszenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz zaradności życiowej;
- zaszczepienie pasji twórczych;
- kształtowanie autonomii i samoświadomości, samooceny i postaw zaradności życiowej;
- aktywizacja zawodowa; rozwijanie podstawowych umiejętności zawodowych umożliwiających podjęcie pracy zarobkowej;
- środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z niepełnosprawnością intelektualną;
- kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku osoby z niepełnosprawnością.

Cele terapeutyczne zawarte są w indywidualnych planach postępowania wspierająco-aktywizującego i są aktualizowane i modyfikowane na bieżąco według potrzeb lecz nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy. Stopień realizacji celów terapeutycznych opisywany jest w ocenie poszczególnych uczestników.

Plan pracy na 2021 r. opiera się na wypracowaniu nowych umiejętności oraz podtrzymaniu posiadanych u osób z deficytami w sferze kontaktów interpersonalnych oraz funkcjonowania w życiu codziennym. Działania wspierająco-aktywizujące wobec uczestników realizowane będą w formie: treningów grupowych i indywidualnych oraz zajęć w pracowniach. Metody pracy dostosowane będą do poziomu funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz wskazań zawartych w indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującego m.in.: instruktaż, pokaz, prezentacja, pogadanki, ćwiczenia, terapia ruchem, relaksacja.

W przypadku czasowego zawieszenia działalności w celu udzielania wsparcia osobom z niepełnosprawnością intelektualną zgodnie z misją placówki, pracownicy utrzymywać będą z uczestnikami oraz ich rodzinami regularne kontakty pośrednie

i bezpośrednio. W szczególności będą to kontakty telefoniczne oraz osobiste w miejscu zamieszkania z zachowaniem zalecanych środków ostrożności. Osoby korzystające z portali społecznościowych będą kontaktować się na specjalnie założonej dla nich grupie wsparcia, która moderowana będzie przez instruktorów terapii zajęciowej. Uczestnicy będą mogli również skorzystać z zajęć ruchowych na świeżym powietrzu, w miejscu ich zamieszkania. Ponadto pracownicy PŚDS regularnie będą dostarczać bezpośrednio do miejsca zamieszkania uczestników przygotowane przez zespół wspierająco - aktywizujący pakiety terapeutyczne, czyli zadania, materiały do terapii z instrukcją ich zastosowania oraz środki ochrony osobistej (maseczki). Celem wszystkich tych działań jest udzielenie szeroko pojętego wsparcia, niwelowanie stresu i kontynuacja terapii zajęciowej.

PŚDS w 2021 r. świadczyć będzie usługi obejmujące:

- 1) trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
- 2) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;
- 3) trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
- 4) trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
- 5) poradnictwo psychologiczne;
- 6) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
- 7) pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;
- 8) niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników, o których mowa w art. 51c ust. 5 ustawy;
- 9) terapię ruchową;
- 10) inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

W związku z trwającą sytuacją epidemiczną w kraju, częstotliwość realizowania treningu higieny zostanie zwiększona do pięciu razy w tygodniu, co przedstawia załącznik nr 2 do Planu Pracy PŚDS typu B w Wyszkanie na rok 2021.

W trakcie roku, co najmniej raz na sześć miesięcy kierownik zorganizuje szkolenia kadry PŚDS, które będą odbywać się w dni wolne od pracy, a zakres tematyczny będzie na bieżąco weryfikowany.

W roku 2021 ogromną wagę będziemy nadal przykładać do rozwoju, współdziałania i samorządności uczestników oraz brania współodpowiedzialności za siebie jako społeczność oraz za PŚDS. Dlatego też będziemy wspierać działania „Samorządu Uczestników”, którego celem jest m.in. dbałość o godne i podmiotowe traktowanie wszystkich uczestników, inicjowanie zmian w funkcjonowaniu PŚDS oraz poszczególnych treningów, terapii i form aktywnego wypoczynku, współdziałal w rozwiązywaniu problemów i realizacji potrzeb.

Środowiskowy Dom Samopomocy w celu pełnej realizacji swoich zadań będzie współpracować z placówkami na terenie miasta i powiatu, działającymi w różnych obszarach życia osób z niepełnosprawnościami, parafiami i organizacjami pozarządowymi, innymi podmiotami, również poza powiatem wyszkowskim. Będziemy kontynuować również współpracę z miejscowymi ośrodkami kultury. Uczestnicy sukcesywnie będą brali udział w zadaniach organizowanych przez Stowarzyszenie oraz Powiat Wyszkowski.

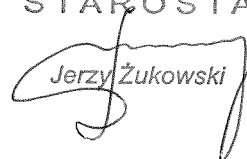
Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2020 poz. 249), przewidywany wskaźnik zatrudnienia w roku 2021 wynosił będzie 8,75 etatu dla uczestników typu B oraz 3 etaty dla uczestników „za życiem”.

W PŚDS w 2021 r. realizowane będą również **programy autorskie: „Dbamy o zdrowie”** - celem edukacji zdrowotnej jest ukazanie uczestnikom wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponują, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności, kształtowanie odpowiednich postaw i nawyków. Program będzie sprzyjał osiągnięciu zdrowia i dobrego samopoczucia zarówno fizycznego jak i psychicznego, zadowolenia i sukcesów na miarę możliwości każdego uczestnika.

„Jesteśmy częścią środowiska – żyjemy w zgodzie z ekologią” - celem programu jest rozpowszechnianie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań problematyką ochrony środowiska. Poprzez działania wynikające z programu autorskiego kształtowane będą poglądy w zakresie zachowań proekologicznych, kształtowane poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, rozbudzana chęć dbania o środowisko oraz uświadamiane znaczenie i piękno otaczającego środowiska naturalnego.

W 2021 r. PŚDS w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2020 poz. 249) według Planu Pracy na rok 2021 – harmonogramu zgodnie z załącznikiem nr 3.

STAROSTA



Jerzy Żukowski

KALENDARZ IMPREZ PŚDS WYSZKÓW 2021 r.

W realizacji imprez będziemy współpracować z podmiotami działającymi w różnych obszarach życia osób z niepełnosprawnościami, m.in. z: placówkami prowadzonymi przez PSOUU Koło w Wyszku (WTZ, OREW), DPS w Brańszczyku, DPS w Niegowie, ZSS w Brańszczyku WOK "Hutnik", Miejsko Gminną Biblioteką Publiczną w Wyszku, Wyszkuwskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Wyszku, stowarzyszeniami działającymi w powiecie wyszkowskim na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz Komendą Powiatową Policji Wyszku, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Wyszku.

STYCZEŃ

1. Brak wydarzeń

LUTY

1. Brak wydarzeń

MARZEC

1. Dzień Kobiet (występ artystyczny)
2. Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych – konkurs poetycki
3. Pierwszy Dzień Wiosny

KWIECIEŃ

1. Pierwszy Dzień Wiosny - prace ogrodnicze, sadzenie kwiatów (hortikuloterapia)
2. Wielkanoc – Wspólne Śniadanie
3. V Amatorski Turniej Tenisa Stołowego - Wyszku
4. Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi – program autorski

MAJ

1. Święto Flag i rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
2. Wycieczka trzy dniowa
3. Dzień Rodziny – grillowanie w PŚDS

CZERWIEC

1. Powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Brańszczyku
2. Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną
3. Światowy Dzień Ochrony Środowiska Naturalnego – program autorski

LIPIEC

1. Wyjście do kina
2. Spotkanie ze Strażakiem
3. Spotkanie z dietetykiem – program autorski

SIERPIEŃ

1. Wycieczka jednodniowa
2. Rozgrywki Kręgli Fińskich w PŚDS
3. Wyjście do kawiarni

WRZESIEŃ

1. Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego – przedstawienie teatralne uczestników PŚDS
2. Przegląd Form Artystycznych Osób z Niepełnosprawnościami w Wyszkanie
3. Rajd pieszo-rowerowy
4. Dzień Chłopaka

PAŹDZIERNIK

1. Światowy Dzień Ludzi Starszych- występy dla seniorów
2. Wycieczka do Muzeum Józefa Piłsudskiego
3. Spotkanie warsztatowe dla rodzin uczestników
4. Dzień Zdrowia Psychicznego (spotkania z psychologiem, lekarzem psychiatrą)

LISTOPAD

1. „Na zawsze w naszych sercach...” – Święto Zmarłych i Zaduszki – wyjście na cmentarz
2. Obchody Narodowego Święta Niepodległości
3. Dyskoteka Andrzejkowo-Ostatkowa

GRUDZIEN

1. Barbórka – występy artystyczne
2. Wigilia w PŚDS
3. V Zimowy Turniej Bocce o Puchar Starosty Powiatu Wyszowskiego
4. Świąteczne przedstawienie teatralne w wykonaniu uczestników PŚDS

Zgodnie z ofertą realizowane będą według potrzeb programy autorskie.

„Dbam o zdrowie” – zaplanowano spotkanie z trenerem żywienia, dietetykiem.

„Jesteśmy częścią środowiska – żyjemy w zgodzie z ekologią” – zaangażowanie ekspertów w dziedzinie ochrony środowiska oraz ekologii.

STAROSTA

Jerzy Żukowski

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ

Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B

Godz.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
7.30-8.50	Czas organizacyjny Przywóz uczestników	Czas organizacyjny Przywóz uczestników	Czas organizacyjny Przywóz uczestników	Czas organizacyjny Przywóz uczestników	Czas organizacyjny Przywóz uczestników.
8:00 – 16:00	Terapia zajęciowa Trening nauki higieny Trening umiejętności praktycznych Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych *	Terapia zajęciowa. Trening nauki higieny Trening umiejętności komunikacyjnych Zajęcia teatralne Aktywizacja zawodowa *	Terapia zajęciowa Poradnictwo psychologiczne Terapia ruchowa Trening dbałości o wygląd zewnątrzny Trening umiejętności komunikacyjnych Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych *	Terapia zajęciowa. Terapia ruchowa Trening nauki higieny Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi Trening umiejętności praktycznych Zajęcia teatralne	Terapia zajęciowa Trening nauki higieny Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi Trening umiejętności komunikacyjnych Spacery, wyjścia do kina *
(8.00 - 14.30)	Terapia ruchowa: - pr. techniczna - pr. plastyczna - pr. multimedialna - pr. kulinarna - pr. krawiecka - pr. techniczna - pr. kulinarna - pr. multimedialna	Terapia ruchowa: - pr. kulinarna - pr. plastyczna - pr. multimedialna - pr. kulinarna - pr. techniczna - pr. techniczna - pr. krawiecka - pr. multimedialna	Terapia ruchowa: - pr. techniczna - pr. plastyczna - pr. multimedialna - pr. kulinarna - pr. krawiecka - pr. techniczna - pr. kulinarna - pr. multimedialna		
8:20 - 8:55	- pr. techniczna	- pr. kulinarna	- pr. techniczna	- pr. techniczna	
9:10 – 9:45	- pr. plastyczna	- pr. plastyczna	- pr. plastyczna	- pr. plastyczna	
10:00 - 10:30	- pr. multimedialna	- pr. multimedialna	- pr. multimedialna	- pr. multimedialna	
10:45 – 11:15	- pr. kulinarna	- pr. kulinarna	- pr. kulinarna	- pr. kulinarna	
11:30 – 12:00	- pr. krawiecka	- pr. techniczna	- pr. krawiecka	- pr. krawiecka	
12:15 – 12:45	- pr. techniczna	- pr. techniczna	- pr. techniczna	- pr. techniczna	
13:20 – 13:50	- pr. kulinarna	- pr. krawiecka	- pr. kulinarna	- pr. kulinarna	
14:00 – 14:30	- pr. multimedialna	- pr. multimedialna	- pr. multimedialna	- pr. multimedialna	

(8.00-12.45)	Zajęcia reedukacyjne - pr. krawiecka - pr. multimedialna - pr. multimedialna - pr. techniczna - pr. techniczna	Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów - pr. krawiecka - pr. multimedialna - pr. multimedialna - pr. techniczna - pr. techniczna	Zajęcia reedukacyjne - pr. kulinarna - pr. kulinarna - pr. plastyczna - pr. plastyczna - pr. kulinarna	Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów - pr. kulinarna - pr. plastyczna - pr. kulinarna - pr. kulinarna - pr. plastyczna	Zajęcia dodatkowe: - biżuteria
13.00-13.30	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad
13.30 -16.00	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zajęcia dodatkowe: - choreoterapia(zajęcia taneczne)	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zajęcia dodatkowe: - zajęcia muzyczne - ceramika	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zajęcia dodatkowe: - tenis stołowy	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zajęcia dodatkowe: - choreoterapia przy muzyce relaksacyjnej - tenis stołowy	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zajęcia dodatkowe: - biblioterapia
14:30 – 14:55	Trening porządkowy	Trening porządkowy	Trening porządkowy	Trening porządkowy	Trening porządkowy
14:55 – 16:00	Uzupełnianie dokumentacji Odwozy do domów	Uzupełnianie dokumentacji Odwozy do domów	Uzupełnianie dokumentacji Odwozy do domów	Uzupełnianie dokumentacji Odwozy do domów	Uzupełnianie dokumentacji Odwozy do domów

*działania realizowane w zależności od potrzeb

Porządek i porę realizacji pozostałych treningów i terapii w poszczególnych pracowniach (każdego dnia) ustala odpowiedzialny za daną pracownię instruktor terapii zajęciowej.

STAROSTA



Jerzy Żukowski

PLAN PRACY NA ROK 2021 - HARMONOGRAM

Załącznik nr 3 do Planu Pracy na rok 2021

L.p	Nazwa zadania	Adresaci	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
Trening funkcjonowania w codziennym życiu							
	1. <u>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny</u>	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	trening praktyczny	instruktaż słowny oraz pokaz czynności	wg potrzeb/raz w tygodniu, przez cały rok	Uczestnicy nabyli, poszerzyli wiedzę dot. schludnego wyglądu (różnych części ciała) oraz umiejętności zachowania właściwego wyglądu. Potrafią prawidłowo przechowywać odzież i utrzymywać ją w czystości. Posiadają wiedzę dot. dopasowywania odzieży do wieku, okoliczności i warunków pogodowych. Mają określone preferencje dot. sposobu, stylu ubierania się.	wszyscy członkowie ZW-A
I	2. <u>Trening nauki higieny</u> - nauka samodzielnego mycia rąk, całego ciała, zębów, nauka dezynfekowania rąk, obcinanie paznokci, nauka zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	trening praktyczny	pogadanki, instruktaż słowny oraz pokaz czynności	wg potrzeb/pięć razy w tygodniu, przez cały rok	Uczestnicy nabyli właściwe nawyki higieniczne w zakresie: kąpiel całego ciała, obcinanie paznokci, higieny jamy ustanej i mycie rąk przed i po posiłku oraz wyjściu z toalety, dezynfekowanie rąk. Korzystają ze środków higienicznych, regularnie zmieniają bieliznę osobistą. Potrafią zgłaszać potrzeby fizjologiczne. Znają zasady intymności w sytuacji załatwiania potrzeb fizjologicznych. Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym.	wszyscy członkowie ZW-A

<p>3. <u>Trening</u> <u>gospodarowania</u> <u>własnymi środkami</u> <u>finansowymi</u></p>	<p>uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika</p>	<p>trening praktyczny i teoretyczny</p>	<p>instruktaż słowny oraz pokaz czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	<p>wg potrzeb/dwa razy w tygodniu, przez cały rok</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy wsparciu rozpoznawać nominaty pieniężne. Posiadają wiedzę i orientację dot. wartości pieniądza. Korzystają z osobistego konta bankowego. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planują wydatki. Mają orientację co do oferty okolicznych sklepów z uwagi na atrakcyjność oferty jak i możliwość swobodnego dotarcia i bezpiecznego poruszania się w miejscu dokonywania zakupów. Znają konsekwencje zaciągania proponowanych przez różne instytucje i osoby pożyczek, kredytów (asertywna forma odmowy).</p>	<p>wszyscy członkowie ZW-A</p>
<p>4. <u>Trening praktyczny</u> - samodzielnie ubierania się, -samodzielne spożywanie posiłków, - prania, - prasowania</p>	<p>uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika</p>	<p>trening praktyczny/teoretyczny</p>	<p>instruktaż słowny oraz demonstrowanie czynności</p>	<p>wg potrzeb/ przez cały rok</p>	<p>Uczestnicy samodzielnie lub przy wspieraniu potrafią: -zakładać wierzchnie ubranie (kurtkę, buty); -spożywać posiłki, posługują się sztućcami; -prac ręcznie i obsłużyć pralkę automatyczną, prawidłowo dobrać kolory, tkaniny i temperaturę wody, wieszać pranie na suszarce oraz składać po wyschnięciu. - przygotować stanowisko do prasowania, prasować proste ubrania, poskładać odzież po wyprasowaniu;</p>	<p>wszyscy członkowie ZW-A</p>

- porządkowy		utrwalanie wiedzy zdobytej w szkole z zakresu czytania, pisania, liczenia, wiedzy o świecie	pokaz, ćwiczenia, instruktaż, wykorzystanie łatwych tekstów do czytania	dwa razy w tygodniu/przez cały rok\ wg harmonogramu	Potrafią dbać o porządek w pomieszczeniach Domu i wokół niego ; regularnie dezynfekować pomieszczenia w placówce dbać o zieleń, podlewać rośliny, sadzić rośliny. Wykorzystują nabyte umiejętności w życiu codziennym. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa. Uczestnicy zdobywają umiejętność podpisania się, czytania ze zrozumieniem prostych informacji. Potrafią poprawnie określić czas, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczą. Wykorzystują nabyte/utrwalone umiejętności w codziennym życiu.	pedagog
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów						
1. trening budowania własnej samooceny, poczucia własnej wartości	uczestnicy – zgodnie z zebrania ustaleniemi ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	zebrania społeczności; psychoterapia indywidualna; zajęcia z elementami socjoterapii	indywidualne rozmowy i ćwiczenia; rozmowy terapeutyczne, wspierające; ukierunkowana rozmowa oparta na dobrym przykładzie w grupie; dyskusje; wymiana poglądów, scenki;	trzy razy w tyg./przez cały rok	Uczestnicy doskonalą umiejętność wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i zachowaniami trudnymi.	psycholog
II	2. trening asertywnej komunikacji				Uczą się zachowań asertywnych i przestrzegania norm społecznych. Używają form grzecznościowych.	

	<p>3. trening kształtowania pozytywnych relacji z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w urzędach, itp.</p> <p>4. trening rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych</p> <p>5. stymulacja polisensoryczna</p>		sala doświadczenia świata	bodźce wzrokowe, smakowe, dotykowe	według potrzeb	<p>Uczestnicy potrafią nawiązywać kontakt z otoczeniem. Kształtują umiejętności w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i solidarności. Korzystają z komunikatorów : e-mail, prowadzenia rozmów telefonicznych.</p> <p>Otrzymują wskazówki, jak rozwiązywać problemy, z którymi się borykają. Wzmacniane są pozytywne zachowania.</p> <p>Poprawa precyzyjności ruchowej, rozwijanie wrażliwości dotykowej, rozwój aktywności ruchowej; poprawienie koncentracji uwagi; rozwój procesów poznawczych; zwiększenie poczucia bezpieczeństwa</p>	psycholog we współpracy z terapeutą integracji sensorycznej (wolontariusz)
Trening umiejętności komunikacyjnych							
III	1. wykorzystanie alteratywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	trening praktyczny i teoretyczny	zajęcia indywidualne i grupowe; piktogram, alfabet literowy, tablica komunikacyjna, metoda rysunkowa	3 razy w tygodniu przez cały rok	<p>Uczestnicy nauczą się skutecznie porozumiewać z innymi. Dowiedzą się, jak prawidłowo udzielać informacji zwrotnych oraz dbać o dobre kontakty z ludźmi. Poznąją różne narzędzia i style komunikacyjne oraz dowiedzą się, jak je dostosować do swoich rozmówców. Nauczą się bez obaw wyrażać swoje zdanie na różne tematy, staną się bardziej pewni siebie i asertywni.</p>	wszyscy członkowie ZW-A

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika.	zajęcia teatralne	zajęcia grupowe	dwa razy w tygodniu	Uczestnicy rozwijają zainteresowania literaturą, sztuką. Potrafią wyrażać uczucia, emocje, identyfikować się z postacią odgrywaną, opanowują na pamięć swoje role. Przygotowują dekoracje. Pokonują tremę przed występami publicznymi.	pedagog teatru
		zajęcia muzyczne: śpiew,	zajęcia grupowe	raz w tygodniu	Uczestnicy rozwijają zainteresowania muzyką. Potrafią śpiewać piosenki biesiadne, kolędy, przeboje.	instruktorzy terapii zajęciowej
		gry stolikowe	zajęcia grupowe	codziennie	Uczestnicy poznają zasady różnorodnych gier stolikowych. Samodzielnie podejmują decyzje, dotyczące wyboru ulubionej gry. Potrafią współpracować w grupie, integrują się.	wszyscy członkowie ZW-A
		choreoterapia	zajęcia grupowe	dwa razy w tygodniu	Uczestnicy dbają o sprawność psychofizyczną, potrafią okazywać i wyrażać emocje poprzez ruch. Potrafią korzystać z technik relaksacyjnych.	instruktorzy terapii zajęciowej
		biblioterapia	zajęcia grupowe	raz w tygodniu	Uczestnicy słuchają bądź czytają książki. Potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne. Samodzielnie sięgają po czasopisma, korzystają z biblioteczki. Odzwierciedlają poznane teksty, poprzez wykonywanie prac manualnych.	instruktor terapii zajęciowej

		wycieczki krajoznawczo-turystyczne	planowanie, "burza mózgów", pogadanka, wyjścia grupowe	zgodnie z kalendarzem imprez 2021r	Uczestnicy potrafią planować (trasy wycieczek, środki komunikacji), określają własne preferencje. Uczestnicy poznali walory: krajobrazowe, turystyczne, architektoniczne. Zwiedzili ciekawe miejsca : zabytki, obiekty, korzystali z atrakcji oraz spędzali czas na świeżym powietrzu. Integracja grupy.	wszyscy członkowie ZW-A
Terapia zajęciowa- trening umiejętności praktycznych						
V	1. Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni krawiecko-hafciarskiej Zajęcia klubowe	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym – aktywnym danego uczestnika	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy potrafią nawlekać igłę, fastrygować, dokonywać drobnych napraw odzieży. Potrafią samodzielnie lub przy wsparciu przyszywać guziki oraz zszyć rozdarty materiał, posługując się poznaczonymi ściegami, np. krzyżykowym. Kształtują umiejętności w zakresie cięcia materiału i szycia na maszynie. Wyuczone czynności wprowadzają w życie.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
	2. Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni plastycznej	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym – aktywnym danego uczestnika	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy asyście instruktora wykonywać prace manualne różnymi technikami: (wycinanie, wyklejanie, malowanie, rysowanie, collage, witraż, decupage, origami). Wykonują ozdoby z metalu, drewna, masy solnej, papierowej. Kształtują umiejętności tworzenia sztuki użytkowej, np. biżuteria. Układają kompozycje, zdobią, dekorują, wykonują okolicznościowe kartki, upominki, sezonowe dekoracje.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni

3. Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni technicznej	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywnym danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy potrafią korzystać z podstawowych narzędzi: wiertarka, młotek, śrubokręt, dokonywać drobnych napraw, pracować na kole garncarskim, wykonywać odlewy gipsowe (miski, garnki, wazony). Wykonują ramki do obrazków oraz różnego rodzaju artykuły dekoracyjne z drewna, upominki.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
4. Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni kulinarnej (trening kulinarny)	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywnym danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy sporządzają kanapki, zapiekanki, pieką ciasta, przygotowują surówki, sałatki, desery, napoje, obsługują sprzęt AGD. Rozwijają samodzielność w dziedzinie zaspokajania podstawowych funkcji życiowych. Uczą się zaradności, odpowiedzialności i pracy zespołowej. Wyrabiają umiejętność estetycznego podawania i przygotowywania posiłków, a także zasad zachowania się podczas ich spożywania. W okresie epidemicznym, zgodnie z rekomendacjami, rezygnuje się z przygotowywania posiłków, z zapewnieniem cateringu. Uczestnicy sporządzają potrawy z przepisów kulinarnych na zasadzie doboru imitacji składników przygotowanych przez pracownika.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni

5. Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni multimedialnej	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje z Internetu. Utrzymują kontakty ze znajomymi przez Internet. Potrafią zrobić zdjęcia. Pomagają prowadzić stronę internetową Domu i Gazetkę PŚDS. Nagrywają i tworzą filmy z imprez okolicznościowych.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
6. Zajęcia klubowe	osoby oczekujące na przyjęcie oraz byli uczestnicy	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	według potrzeb	"Klubowicz" nie będzie objęty indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującym i nie będzie podlegać ocenie efektów prowadzonej terapii. Zajęcia ułatwią osobom oczekującym adaptację w nowym środowisku a byłym uczestnikom stworzą szansę na podtrzymywanie kontaktów.	instruktor terapii zajęciowej, terapeuta
Edukacja zdrowotna i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych						
1. Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	uczestnicy Domu – w razie potrzeby	asysta, indywidualnie	towarzyszenie w drodze do placówek ochrony zdrowia	w zależności od potrzeb	Uczestnik ma zapewnioną pomoc i wsparcie w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w zakupie leków. Regularnie kontrolowane jest ciśnienie tętnicze oraz wykonywany jest pomiar masy ciała.	pracownik socjalny

VI	2. Zajęcia edukacyjne: spotkania z pielęgniarką, dietetykiem,	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywnym danego uczestnika	spotkania grupowe, indywidualne	pogadanki, rozmowy indywidualne, rozmowy w grupie, konsultacje	przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnik potrafi zadbać o swoje zdrowie, dba o siebie w przypadku zachorowania na choroby sezonowe, rozumie potrzebę przeprowadzania badań profilaktycznych. Wie, jak zażywać leki, zna dawkowanie i skutki uboczne. Uczestnicy posiadają informacje o tym, co jest korzystne lub szkodliwe dla zdrowia. Rozpoznają objawy chorobowe, wiedzą jak wezwać pogotowie ratunkowe.	wszyscy członkowie ZW-A
Poradnictwo psychologiczne							
VII	1. Prowadzenie poradnictwa psychologicznego	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywnym danego uczestnika	spotkania indywidualne	rozmowy, badania psychologiczne, opinie psychologiczne	przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują diagnozę funkcjonalną, czyli ocenę możliwości rozwojowych oraz potrzeb emocjonalno-społecznych, opartą na testach psychologicznych, wywiadzie, rozmowie kierowanej i obserwacji klinicznej. Otrzymują wsparcie psychologiczne na terenie Domu, jak również w domu uczestnika (w sytuacji czasowego zawieszenia działalności placówki)	psycholog

Terapia ruchowa							
VIII	1. <u>Kinezyterapia</u>	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywnym danego uczestnika	praca indywidualna z każdym uczestnikiem, praca zespołowa	elementy integracji sensorycznej (narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materace, piłki, rowerki stacjonarne, stepper, atlas, drabinki gimnastyczne, ciężarki, tablica do ćwiczeń manualnych).	w zależności od potrzeb przez cały rok	Uczestnicy osiągnęli/podtrzymują podstawowe cechy motoryczne poprzez zastosowanie w zależności od potrzeb ćwiczeń biernych, czynno-biernych. Została podniesiona kondycja fizyczna. Potrafią koordynować ruchy ciała. Potrafią przyjmować prawidłową postawę ciała, współdziałać w grupie oraz prawidłowo zachowywać się podczas ćwiczeń zespołowych i zajęć ruchowych.	fizjoterapeuta
	2. <u>Działania profilaktyczne, zajęcia sportowe i relaksacyjne</u>	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywnym danego uczestnika	praca indywidualna z każdym uczestnikiem, zajęcia grupowe	instruktaż, ćwiczenia	w zależności od potrzeb/raz w tygodniu przez cały rok	Uczestnicy biorą udział w zajęciach korekcyjnych, gimnastyce ogólnousprawniającej, zajęciach sportowych na boisku, w parku. Uczą się grać w tenisa stołowego. Są przygotowani do udziału w zawodach sportowych.	fizjoterapeuta, wolontariusz
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych							
IX	1. Działania w załatwianiu spraw urzędowych	uczestnicy Domu – w razie potrzeby	praca indywidualna, ukierunkowana na uczestnika	pomoc w wypełnianiu dokumentów i dotarciu do urzędów, instytucji	przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	pracownik socjalny

Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia							
X	1. Aktywizacja zawodowa	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	treningi praktyczne - próbki pracy, zwiędzanie zakładów pracy	zajęcia grupowe i indywidualne	przez cały rok	Uczestnicy potrafią dokładnie wykonywać powierzone czynności, pracują w określonych normach czasowych. Uczą się odpowiedzialności, punktualności, staranności wykonania. Potrafią napisać CV, list motywacyjny, przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.	instruktorzy terapii zajęciowej
Niezbędna opieka							
XI	1. Wspomaganie czynności pielęgnacyjnych, zapewnienie opieki podczas transportu	uczestnicy wymagający tego rodzaju wsparcia	czynności pielęgnacyjne, opieka podczas transportu		przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnicy mają zapewnioną opiekę, czują się bezpieczni	Członkowie ZW-A, asystent osoby niepełnosprawnej
Współpraca z rodziną							
XII	1. Zebrania oraz indywidualne spotkania z rodzinami uczestników: - bieżące kontakty telefoniczne z rodzinami bądź opiekunami, - przekazywanie w formie pisemnej spraw organizacyjnych rodzinom	rodziny uczestników PŚDS	praca grupowa i indywidualna	poradnictwo, rozmowa, wymiana doświadczeń	przez cały rok w zależności od potrzeb	Wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów, związanych z niepełnosprawnością członka rodziny. Zdiagnozowanie funkcjonowania rodziny w celu lepszego rozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.	Członkowie ZW-A

Szkolenia kadry zatrudnionej w ŚDS

XIII	1. Szkolenia pracowników Domu	pracownicy PŚDŚ	szkolenia: zewnętrzne, wewnętrzne		min. 2 razy w roku	Pracownicy podnoszą swoje kwalifikacje, doskonalą i nabywają nowe umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobą niepełnosprawną.	kierownik Domu
------	-------------------------------	-----------------	---	--	--------------------	---	----------------

STAROSTA

Jerzy Żukowski