

Uchwała Nr 266/860/2023  
Zarządu Powiatu Wyszowskiego  
z dnia 9 maja 2023 r.

*w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszowie.*

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 ze zm.) oraz art. 8 ust. 16, art. 10 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 t.j.) Zarząd Powiatu uchwała, co następuje:

§ 1.

1. Zatwierdza się „Diagnozę potrzeb edukacyjnych I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszowie” w celu złożenia wniosku przez Powiat Wyszowski o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna.
2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA  
  
Wojciech Kozon

**Diagnoza potrzeb edukacyjnych I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszowie**

**Kwiecień 2023 r.**

NAZWA SZKOŁY	I Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszowie
ADRES SZKOŁY	ul. Tadeusza Kościuszki 52A; 07-200 Wyszów
DANE KONTAKTOWE	Tel./Fax.: 297424622; e-mail: szkola@1lowyszkow.pl
OSOBA UPRAWNIONA DO PODEJMOWANIA DECYZJI WIĄŻĄCYCH W IMIENIU REALIZATORA PROJEKTU	Dyrektor szkoły – Bogumiła Dorota Piotrowicz

**1. Krótka charakterystyka placówki**

I Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszowie kształci uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego, a następnie podejmujących naukę na studiach wyższych. W poszczególnych oddziałach realizowane są różne przedmioty na poziomie rozszerzonym, co pozwala uczniom na wybór klasy zgodnie z zainteresowaniami. Do szkoły uczęszcza młodzież z okolicznych miejscowości trzech powiatów, 47% stanowi młodzież pochodząca terenów wiejskich. Od marca 2022 do szkoły uczęszcza również młodzież z Ukrainy.

**Oddziały w roku szkolnym 2022/2023:**

Oddział	Przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym	Liczba uczniów	w tym dziewcząt
1A	język polski, historia, wiedza o społeczeństwie	34	20
1B	matematyka, fizyka, informatyka	33	15
1C	język polski, biologia, język angielski	32	27
1D	geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski	34	25
1E	matematyka, biologia, chemia	32	26
1F	matematyka, biologia chemia	27	22
1G	geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski	34	16
2A	język polski, historia, język angielski	33	24
2B	matematyka, fizyka, informatyka	31	9
2C	biologia, chemia, język angielski	15	15
2D	geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski	31	20
2E	matematyka, biologia chemia	28	22
2F	geografia, wiedza społeczeństwie, język	33	25

	angielski		
3A	język polski, historia, język angielski	29	20
3B	matematyka, fizyka, informatyka	34	16
3C	biologia, chemia, język angielski	23	12
3D	geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski	32	23
3E	matematyka, biologia chemia	23	15
4A	język polski, historia, język angielski	34	29
4B	matematyka, fizyka, informatyka	25	4
4C	biologia, chemia, język angielski	30	22
4D	geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski	34	21
4E	matematyka, biologia chemia	25	18
4F	matematyka, biologia chemia	24	17
	Razem	710	465

### Zajęcia dodatkowe realizowane w trakcie roku szkolnego:

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszku realizują zajęcia dodatkowe wspierające zainteresowania uczniów i zgodne z profilem klasy. Są to np.:

- zajęcia laboratoryjne z biologii,
- analiza statystyczna w biologii,
- matematyczna chemia,
- matematyczne metody w fizyce,
- koło nauk społecznych,
- koło geograficzne – współczesne zagadnienia geografii człowieka,
- koło polonistyczne – konteksty interpretacyjne dzieła literackiego,
- koło historyczne.

### Baza dydaktyczna szkoły:

Zajęcia dydaktyczne w I Liceum Ogólnokształcącym im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszku są prowadzone w 24 salach: 2 pracowniach przedmiotowych, 2 pracowniach informatycznych i 20 salach lekcyjnych. Dwie pracownie: chemiczna i fizyczna posiadają własne zaplecza. Sala chemiczna wyposażona jest w 3 stoły laboratoryjne, dygestorium oraz dwa miejsca do mycia szkła laboratoryjnego. 5 sal lekcyjnych to sale językowe, w których uczniowie pracują w mniejszych grupach. Jedna z pracowni komputerowych wymaga wymiany komputerów ze względu na ich znaczne zużycie. Szkoła posiada dwie sale gimnastyczne o powierzchniach: 651,71m<sup>2</sup> i 100,85m<sup>2</sup> oraz małą siłownię.

Szkoła dysponuje 95 komputerami, z czego 83 przeznaczone są na cele dydaktyczne. Ponadto na wyposażenie szkoły składa się również:

- 13 drukarek,
- 4 tablice multimedialne,
- 25 projektorów multimedialnych.

#### Kadra szkoły:

I.p.	Nauczany przedmiot	Liczba nauczycieli
1	Język polski	7
2	Język angielski	8
3	Język niemiecki	3
4	Język francuski	1
5	Matematyka	6
6	Biologia	2
7	Chemia	2
8	Fizyka	2
9	Geografia	2
10	Historia	4
11	Wiedza o społeczeństwie	2
12	Wychowanie fizyczne	5
13	Podstawy przedsiębiorczości	1
14	Religia	2
15	Wychowawca w internacie	5
16	Pedagog	1
17	Psycholog	1
18	Pedagog specjalny	1
19	Wychowanie do życia w rodzinie	1

## 2. Cel opracowania diagnozy

Diagnoza została opracowana na początku roku szkolnego 2022/2023 w celu zaktualizowania potrzeb I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszowie ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia przedmiotów matematyczno –przyrodniczych, rozwijania kompetencji kluczowych oraz wykorzystania w nauczaniu najnowszych technologii informacyjnych.

W badaniu wykorzystano bieżącą dokumentację szkolną: sprawozdania zespołów przedmiotowych, wnioski wynikające z analizy wyników próbnych i właściwych egzaminów maturalnych, wnioski wynikające z analizy wyników sprawdzianów dyrektorskich, dzienniki lekcyjne.

Przeprowadzono również rozmowy z uczniami i nauczycielami w zakresie potrzeb edukacyjnych, wykorzystano również informacje z inwentaryzacji przeprowadzonej w grudniu 2020 roku.

Wyniki diagnozy pozwolą na określenie zapotrzebowania edukacyjnego szkoły na nowoczesny sprzęt oraz zajęcia dla uczniów kształcące umiejętności kluczowe, a także określą kierunki szkolenia kadry nauczycielskiej.

### 3. Wnioski z diagnozy

Zadaniem I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkowie jest dobre przygotowanie uczniów do zdania egzaminu maturalnego oraz wyposażenie młodych ludzi w umiejętności pozwalające na sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Dlatego należy dążyć do:

- 1) doposażenia pracowni przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz językowych,
- 2) nabywania przez nauczycieli kompetencji pozwalających na wykorzystanie najnowszych technologii i narzędzi wspierających edukację,
- 3) ćwiczenia u uczniów umiejętności kluczowych, a w szczególności: krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się, kreatywności, umiejętności pracy w zespole, umiejętności matematyczno – przyrodniczych (opartych na edukacji cyfrowej i eksperymentalnej), umiejętności posługiwania się językami obcymi (również w kontekście języka polskiego jako obcego dla uczniów przybywających z Ukrainy).

Takie działania przyczynią się do wyrównania szans edukacyjnych uczniów, zwiększą ich motywację do nauki, przygotowują młodzież do podejmowania dalszej nauki na studiach wyższych, podniosą umiejętności uczniów do efektywnego planowania kariery zawodowej i zarządzania nią.

STAROSTA  
  
Wojciech Kozon